

視覚情報がさえぎられ、鋭くなつた他の感覚器官で外界の情報を得てゐる。カヌーから落ちたショックを引きずつたまま、一人で次のレースに出る

(同意可)

| | | | | | |
|---------|--------------|--------------|---------|-------------------------------|------------------|
| | | | | | |
| 11 a | 10 ③ | 9 | 7 | 4 | 1 |
| 刷 り | コン プ ラ | 工 10 ① | 一 方 | I イ II ア III ウ | ア |
| b | 回 答 | コ ラ ボ | で は、 | イ | 熟 し |
| c | 飛 べ る | コ ス パ | 視 | 6 (記述題) | 視 覚 情 報 |

| | |
|---------|---------------------|
| 配 点 | |
| 110・112 | 各 2 点 × 1 2 = 2 4 点 |
| 1624 | 各 6 点 × 2 = 1 2 点 |
| その他 | 各 4 点 × 1 6 = 6 4 点 |
| | 1 0 0 点 |

- 1 直前の一文と ① を含む一文が言いかえになる内容を選べばよい。赤い色のドリンクは糖分が多いドリンクと同じ甘さを感じるということとは、同じ糖分なら赤い色のドリンクの方が甘く感じるということである。
- 2 ⑦の一文が手がかりになる。人間がどのような色に食欲をそられるのかについて――線②の七行前から書かれてあつた。「食欲をそられる」に近い表現を意識しながら探していこう。
- 3 「目」という感覚器官で得た「色」という情報が、味覚に影響をあたえる、ということがある。
- 4 (一I)には前後に書かれている内容がほぼ同意なので言いかえの働きがある。「つまり」が、(II)には前で書かれていることの結果があとに書かれているので自然なつながりをあらわす「すると」が、(III)には前後で例をならべているので並列をしめす「また」がそれあてはまる。
- 5 (4) の前後を確認すると、視覚情報を遮断することで他の感覚が鋭くなることが書かれている。「目を閉じると」が視覚情報を遮断することにあたるので、 (4) には、他の感覚が鋭くなるという内容が入る。アは聴覚、ウは触覚、エはその両方が鋭くなっているといえるが、「明るさ」を感じるのは視覚なのでイは不適となる。
- 6 8にあるようにこの文章は、「視覚情報の影響を他の感覚器官が受けける」「視覚情報がなくなると他の感覚器官が鋭くなる」という二つの部分で構成されている。「目の見えない人は世界をどう見ているか」が問われているのだから、文章の後半から手がかりを探すのではなくかという見当をつけて考えてほしい。伊藤亜紗氏のいうとおり、触覚や聴覚といった他の感覚器官を発達させることで本来視覚から得ることができると情報を得ているのである。
- 7 「足は」が大きなヒントになつただろう。「足」が「移動するための運動器官」になるのはどういうときか考えてみよう。
- 8 6のとおり文章後半は、「視覚情報がなくなると他の感覚器官が鋭くなる」ということが話題になつていて。接続語に注目できれば通読の際に気づくことができただろう。
- 9 文章を読み終わった後にぜひ気づいてほしかった。「チャールズ・スペンスの著書」「奥田弘枝氏らが行つた調査」「ワインの色と香りの関係について調べた実験」など、数多くの引用がされていた。
- 10 最近よく見たり聞いたりするであろう言葉を集めてみた。①「コラボレーション」は複数の個人や集団が協力して新たなものを作り出すこと。②「コストパフォーマンス」は支払った費用に対する得られた効果の割合のこと。「コスパが良い」のような使い方をする。③「コンプライアンス」は企業や個人が法令や社会のルールを守ること。
- 11 a 「刷」の左側の形には気をつけよう。b 「回答」と「解答」でなやんだかもしれない。同音異義語は意味のちがいを理解することが大切である。c 「飛」は字形をまちがえやすい。正しいものを確認しておこう。
- 2 1 a 「陸」の部首は「辵」とへんである。「阤」は「へん」の位置にあれば「辵」とへん、「つくり」の位置にあれば「おおざ」とになる。b 「冷やす」は送りがなをまちがえやすい。「冷たい」「冷える」「冷める」、覚えておこう。c 「失礼」の「失」を「矢」に、「礼」を「札」としないよう気をつけよう。
- 2 C 「からつきし」は「まるで」「全然」と同じ意味を持つ言葉で、後ろに打ち消しや否定的な表現をともなつて使うことが多い。
- 3 — 線①の表現から、人間にに対するマイナスの特徴を湧別さんが持つていているというイメージで探していくてほしい。
- 4 希衣は舞奈がどうなることを心配しているのかを考えよう。「シングルだと艇内にフォローしてくれる人間はない」ということが心配の中心にはなるが、舞奈がどういう状況だからこそ、それが心配になるのかをわかるように答えに入れ込みたい。
- 5 それぞれの表現がどういった心情を表出しているかを考えていこう。そして、あてはめていったときに、その表現が持つ心情が()の前後で不自然になつていなかということを確認していくてほしい。
- 6 文学的文章ではだれがでてきて、何があつて、どういう心情で、といったように場面をイメージすることは必須の作業である。ちなみに原文では「恵梨香」と表記されていた。
- 7 直前の愛奈の「とまあ」という話しぶりからもわかるように、カヌー部員にわざと「姉妹の軽快なやり取り」を見せ、余計な気を遣わせないために愛奈によつて行われたものだったのである。
- 8 カタカナで書くのがあまり一般的ではない言葉をあえてカタカナで書いている場合、その言葉の意味を(登場人物が)わかつていないうといふことを表していることが非常に多い。しかし()では「可哀想」という言葉自体の意味がわからないのではなく、父親という存在に対して使うということが希衣の中にはなかつたということでもある。
- 9 家族間、特に子が親に対しきつい接し方になるとあるのは、心の底に「家族なのだから許される」というある種の「甘え」があるからだ、ということは文学的文章ではよく描かれることがある。
- 10 「不満がない相手」とは 人間のことである。「不満がない」ということは、不満のもととなるような出来事を経験していないということであり、そういうことを希衣は自分より下に見ているのである。
- 11 文学的文章の一場面の最後で風景を描写することによってその後を暗示するということはよく見られることがある。()ではもちろん希衣がプラスに変化していくことを暗示している。