

2

1

|    |    |   |
|----|----|---|
| 人  | 一  | 根 |
| たち | 定  | 拠 |
| に  | の  | が |
| は  | 標準 | な |
| 席  | に  | い |
| を  | 適  | し |
| ゆ  | 合  | 、 |
| す  | し  | 、 |
| る  | た  | 。 |

(現代の整合)

(同意可)

|   |   |   |
|---|---|---|
| 性 | 科 | 根 |
| も | 學 | 拠 |
| と | 的 | が |
| れ | な | な |
| な | 知 | い |
| い | 識 | し |
| か | と | 、 |
| ら | の | 現 |
| 。 | 整 | 代 |
| 。 | 合 | の |

(現代の整合)

(同意可)

|    |   |   |       |       |   |   |   |
|----|---|---|-------|-------|---|---|---|
| あれ | 吊 | 不 | 子     | 自     | 幸 | B | 抽 |
| ほど | 革 | 当 | 石     | 制     | せ | D | 象 |
| 、  | い | 、 | 温     | 9     | に | ↓ | 的 |
|    | る |   | （記述題） | 客     | な | C |   |
|    |   |   |       | 観     | る | A |   |
|    |   |   |       | （記述題） |   |   |   |

(7) 完答 (4) 完答 (9) 完答 (3) 完答

|   |       |    |       |       |
|---|-------|----|-------|-------|
| 席 | 車掌の指示 | 正直 | 子を残   | たとえば脳 |
| を | （記述題） | 作  | （記述題） |       |
| ゆ | いかきか  | 直  |       |       |
| づ | （記述題） | 根底 |       |       |
| ら | （記述題） | 歴然 |       |       |
| な |       |    |       |       |
| い |       |    |       |       |

| 配点         |    |       |
|------------|----|-------|
| 1          | 10 | 2     |
| 1          | 2  | 1 · 2 |
| 1          | 5  | 2     |
| 各2点×12=24点 |    |       |
| 1          | 5  | 2     |
| 各6点×2=12点  |    |       |
| その他        |    |       |
| 各4点×16=64点 |    |       |
| 100点       |    |       |

1

◎の文の□の前後をよく読む」と。□のあとの「すぐには答えを出せない」が「すぐに答えを出す」とは難しい、「□の前の「あまりに」が「過ぎて」と言いかえられている一文がある。その文の「なぜ生きているのか?」は「何のために生きているのでしょうか?」の言いかえであることに気づけば、答えとしてまちがいないことがわかるだろう。

2 線部と同じような内容が書かれている部分をさがすと「そのため最初は…」の一文が見つかる。「そのため」の前に理由が書かれていると考えられるし、「ニユーロン」という言葉がある」とからも「科学的な理由」にあてはまる。

3 Bの「そうして」のさしている内容が第二段落に書かれているので、Bから始まりそうである。そうすると「あの世まで」という言葉のつながりで二番目のDともうまく結び付く。CはDの言いかえであり、D・Cを受けてAの「それなのに」がつづく。

4 すべて、「を考える」という言葉がつづいていることから、三つとも「なんで生きているのだろう?」をさしていることになる。

5 問いの「そうならない」は、本文では「そのまま信じるのはなかなか難しい」と書かれており、そのあとに「まず」として理由の一つ目があげられている。さらに、そのあとで「また」として二つ目の理由が書かれている。

6 □④のあとに「ため」とあり、「」が付いていることに気づけるだろう。

7 この段落は、「私たちが生まれた理由」が「親が子を残すことを見たから」であることの説明になっている。次の段落も「子を残す」ということの説明のつづきである。

8 直後に「たとえば」として「大量発生」ということがあげられており、「効きません」という言葉がつづいていることからも「欲求をおさえられない」という意味にすればよいと考えられる。

9 「本書ではそれをを目指してみたい」という言葉が出てきた時点で、この本が書かれた目的に気づいていなければならぬ。「答え」という言葉が「科学的な答え」「客観的な事実に基づいた答え」という形で書かれていた。

10 aは、「相」が「おたがい」、「殺」が「消す」という意味になる。Bは、「物」が「さがす」、「色」が「ものの様子」という意味である。Cは、化けている狐や狸の尻尾をつかんで正体をあばく、というところから生まれた言葉である。

1 1 aは、ひそかに抱く大きな望み。bは、正しくまつすぐな」と。cは、はつきりしているさま。dは、道理に合わないこと。eは、自分ではおさえられずに、突然ある行動に出るさま。fは物事や考え方のおおもとなるところ。

2 Aは、「相」が「おたがい」、「殺」が「消す」という意味になる。Bは、「物」が「さがす」、「色」が「ものの様子」という意味である。Cは、化けている狐や狸の尻尾をつかんで正体をあばく、というところから生まれた言葉である。

3 直後に「座席について」とあり、その次の文でくわしく言いかえている。この「厄介な問題」をふまえて、「次の話」が書かれており、それは「席をゆずるかゆずらぬか」ということについて起つた出来事であった。

4 次の文で説明されている。「かなり疲労を感じている」は勤め帰りの疲労のことであり、席をゆずつて吊革を持つていることへの後悔の直接的原因にはならないし、字数も合わない。

5 少し前に「自分一人の内規」とあり、これも同じ内容になる。この言葉の前の「そうした」に注目すると、さらにその前に書かれているはずである。「機械的に席をゆずつて」とある」とも手がかりになる。

6 「車掌の依頼に応じない乗客たち」に対して、自分は電車の中央部に突進して入口が混まないようにしている。ただし、「」れよりあとの文中」という条件があり、「車掌の依頼」を言いかえた言葉をさがさなければならない。

7 同じ一文の後半に書かれていることをまとめた表現をさがすことになる。「立っている」という内容になる、と見当をつけて、そのあとを読んでいけば、すぐに見つかるだろう。

8 老婆が立っているのに乗客たちはすわったままである。ただし、「乗客たちが彼女に」につながるようにするのだから、「すわっている」ではなく、「席をゆずらない」という書き方になるはずである。

9 乗客たちを批判していったのに、自分も同じようなことをしてしまった、ということになる。直後の三つの文で説明されているが、「自分がそこへすわろうとした」ということまでつまづきと書かれている三つ目の文が最も適当である。

10 ウ以外は自分の利己心に気づいてショックを受けていることが感じられる。ウは反対に利己的な心情と言える。

11 ⑨を先に決めるといい。この場合の「尻尾」とは、自分の心の中にはついた「利己的なもの」をさしている。(⑧は利己心とは反対に、他者を思いやつて、りっぱそうにふるまう様子である。なお、「我鬼」という題名については、最後の部分で、「友人(芥川龍之介)がつけている俳号(俳句をつくるときの名前)で、中国人が『利己心』の意味で使うことばだ」という内容のことが書かれている。