1	(1)	1495	(2)	9.0 0.53	(3)	$5\frac{17}{23}$
	(4)	21. 28	(5)	137	(6)	101
	(7)	3600	(8)	334. 92 (kg)	(9)	119.9 (dL)
	(10)	$\begin{array}{c c} \textcircled{2} & \textcircled{35} & \textcircled{53} \\ (\textbf{6}\textbf{1}) & \textbf{1} & \textbf{1} & \textbf{2} \\ (\textbf{1}\textbf{2}\textbf{2}) & \textbf{1} & \textbf{2} & \textbf{3} \\ (\textbf{1}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}) & \textbf{3} & \textbf{3} & \textbf{3} \\ (\textbf{1}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}) & \textbf{3} & \textbf{3} & \textbf{3} \\ (\textbf{1}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}) & \textbf{3} & \textbf{3} & \textbf{3} \\ (\textbf{1}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}\textbf{2}2$	(2)(1	0);各完答		
2	(1)	7	(2)	279	(3)	54 (番目)
3	(1)	76	(2)	15	(3)	7
4	(1)	1 9	(2)	40	(3)	186
		12		40 ,		100 _枚
5	(1)	2 cm	(2)	6 cm	(3)	48 crit
6	(1)	36 _{My}	(2)	144 _{My}	(3)	84 _{通り}

希学園 第399回 公開テスト 小5 算数 2025年8月10日実施 解説 (2-1)

- $\boxed{1}(4)$ 43×0.56-24.36÷8.7=24.08-2.8=21.28
 - (5) $321 \{127 (13 \times 27 15) \div 8 39\} \times 4$ = $321 - (127 - 42 - 39) \times 4 = 321 - 184 = 137$

 - (7) $36 \times 57 + 36 \times 53 18 \times 20$ = $36 \times 57 + 36 \times 53 - 36 \times 10$ = $36 \times (57 + 53 - 10) = 3600$
 - (8) 0. 364 t kg + 5480 g = 34.56 kg 364 kg - kg + 5.48 kg = 34.56 kgkg = 364 kg + 5.48 kg - 34.56 kg = 334.92 kg
 - (9) 5.9L 38dL + 9.89L = 59dL 38dL + 98.9dL = 119.9dL
 - (10) 7時間÷3=2時間 余り1時間 (47+60)分÷3=35分 余り2分 (39+120)秒÷3=53秒 よって、2時間35分53秒
- 2 4,5,6,7,5 の5個で1セット。
 - (1) $34 \div 5 = 6$ (セット)余り4(個) $\rightarrow 7$ セット目の4番目 よって、7
 - (2) $52 \div 5 = 10$ (セット) 余り 2 (個) 1 セットの和は、4+5+6+7+5=27 $27 \times 10+4+5=279$
 - (3) 1 セットに 5 は 2 個ある。 $21\div 2=10$ (セット) 余り 1 (個) $\rightarrow 11$ セット目の 1 個目の 5 この後、22個目の 5 が出てくる直前までかまわない。 $\square=5\times 10+4=54$ (番目)
- 3(1) [2, 7] = $(2+7) \times 6 \div 2 = 27$ [4, 10] = $(4+10) \times 7 \div 2 = 49$ [2, 7] + [4, 10] = 27+49=76

 $\mathcal{D} = 15$

(3) [1, 21] + [1, @] - [1, @] = 214 $[1, 21] = (1+21) \times 21 \div 2 = 231 \& 9,$ [1, @] - [1, @] = 231 - 214 = 17 $1 + 2 + \cdots + @$ $1 + 2 + \cdots + @$ $1 + \cdots + @ = 17$

17=17, 8+9のみで、①が最も小さくなるのは8+9のときの $\sqrt{2}$ 。

- 4(1)
 男
 女

 5 ········ 5 4 ······· 4 12枚余る
 4 ······· 4 5 ······· 5 ちょうど

 男子が 1 枚ずつ減り、女子が 1 枚ずつ増えた結果、12枚多く配ったことがわかる。
 よって、女子の方が男子より12人多い。
 - (2) 5 ········ 5 4 ········ 4 12枚余る 4 ······· 4 3 ········ 3 52枚余る 差 1 ······· 1 1 ······· 1 40枚 クラスの人数は、40÷1=40(人)
 - (3) $(40+12) \div 2 = 26(人) \cdots$ 女子 $40-26=14(人) \cdots$ 男子 $4 \times 14 + 5 \times 26 = 186(枚)$
- 5(1) 右の図のように延長 すると、 MF = 4 cm とわかる。 MB = BE = BF = 4 ÷ 2 = 2 (cm)

 - (3) 右の図のように延長する。A 4cm I D 4cm I D 4cm I D Acm I D Ac

⑥(1) 3 けたの数を 2 種類の数でつくるとき、いずれかの数を 2 回使う必要がある。

1を2回使う場合,

 $11\Box, 1\Box 1, \Box 11$ で、それぞれ3通りなので、

 $3 \times 3 = 9$ (通り)

2を2回使う場合、3を2回使う場合、4を2回使う場合もそれぞれ9通りずつあるので、

全部で、 $9 \times 4 = 36(通り)$

(2) 4けたの数を3種類の数でつくるとき,いずれかの数を2 回使う必要がある。

1を2回使う場合,

 $1 \ 1 \ \Box \triangle$, $1 \ \Box 1 \triangle$, $1 \ \Box \triangle 1$, $\Box 1 \ 1 \triangle$, $\Box 1 \triangle 1$,

 $\Box \triangle 11$ で、それぞれ、 $3 \times 2 = 6$ (通り)なので、

 $6 \times 6 = 36$ (通り)

2を 2回使う場合,3を 2回使う場合,4を 2回使う場合もそれぞれ36通りずつあるので,

全部で、 $36 \times 4 = 144(通り)$

(3) (1,2)の2種類の数を使うとする。

使う数の組み合わせは、(1,1,1,2)、(1,1,2,2)、

(1, 2, 2, 2)の3通りの場合がある。

(1,1,1,2)の場合,

1112, 1121, 1211, 2111の4通り。

(1,1,2,2)の場合,

1122, 1212, 1221, 2112, 2121,

2211の6通り。

(1, 2, 2, 2)の場合,

1222, 2122, 2212, 2221の4通り。

よって、4+6+4=14(通り)

(1,3), (1,4), (2,3), (2,4), (3,4)を使う場合 もそれぞれ14通りずつあるので,

全部で、 $14\times 6=84(通り)$

(配点) 各4点×25